

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНА № 173 от «30» сентября 2024 г.
---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Для обучающихся на уровне Starters

Срок реализации 2024-2025 учебный год

составитель:
педагог дополнительного образования
Колоницкая Лидия Борисовна
Носова Юлия Валерьевна

Санкт-Петербург
2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

3 класс – Подготовка к международным экзаменам по английскому языку: Starters (56 часа)

УМК «KID’S BOX 3» Melanie Williams, Caroline Nixon, Michael Tomlinson (56 академических часов)

Introductory. HELLO!

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
1	1. Актуализация знаний по ведению диалога этикетного характера. 2. Развитие умения диалогической речи.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	<i>Hello! I'm... What's your name? My name is... How old are you? I like... Goodbye! Who's he/she?</i>	Present Simple Present Continuous have got	PB p. 2 ex. 2	PB p. 2 ex. 3	PB p. 2 ex. 1	AB p. 2 ex. 1
2	1. Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». 2. Развитие умения аудирования.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	<i>one - twenty blue, green, orange, pink, purple, red, yellow, black, brown, grey, white toys</i>	Present Simple Present Continuous have got	PB p. 3 ex. 4 AB p. 3 ex. 4	PB p. 3 ex. 5, 6	PB p. 3 ex. 6	AB p. 3 ex. 4
3	1. Актуализация знаний по теме «Present Continuous». 2. Развитие умения монологической речи.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 4 ex. 8	PB p. 4 ex. 9	PB p. 4 ex. 7	AB p. 4 ex. 7

4	1. Формирование произносительных навыков. 2. Развитие умения аудирования.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous have got	PB p. 5 ex. 10, 11	PB p. 5 ex. 11, 12	PB p. 5 ex. 10, 12	
5	1. Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/. 2. Формирование навыков диалогической речи.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple can	PB p. 6 ex. 13, 14	PB p. 6 ex. 15	AB p. 6 ex. 10	
6	1. Активизация знаний по теме «Hello!». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Present Continuous Глагол to be can	PB p. 7 «Lock and Key» AB p. 7 ex. 12	PB p. 7 «Lock and Key»	PB p. 7 «Lock and Key»	Написание теста

Тема 1. FAMILY MATTERS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
7	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (aunt, daughter, granddaughter, grandson, grandparents, son, uncle). 2. Развитие умения аудирования.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	aunt, daughter, granddaughter, grandson, grandparents, son, uncle	Present Simple Present Continuous have got Possessive 's	PB p. 8 ex. 2 AB p. 8 ex. 1	PB p. 8 ex. 1	PB p. 8 ex. 3	AB p. 2 ex. 1
8	1. Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous 2. Тренировка изученных ЛЕ до уровня подстановки.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	painting a picture, reading a book, taking a photo, playing a game, sleeping, driving a car playing chess	Present Continuous	PB p. 9 ex. 4, 5	PB p. 9 ex. 6	AB p. 9 ex. 4	AB p. 9 ex. 3
9	1. Актуализация знаний по теме «Present Simple». 2. Формирование навыков чтения.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Present Continuous have got		PB p. 10 ex. 7, 9, 10	PB p. 11 ex. 8	

10	1. Формирование произносительных навыков. 2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous have got	PB p. 11 ex. 11	PB p. 11 ex. 12	PB p. 11 ex. 11	AB p. 11 ex. 7
11	1. Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. 2. Формирование навыков диалогической речи.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 12 ex. 14, 15 AB p. 12 ex. 11	PB p. 12 ex. 16, 17	PB p. 12 ex. 14	PB p. 12 ex. 17
12	1. Активизация знаний по теме «Family Matters». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Present Continuous Глагол to be	PB p. 13 «Lock and Key»	PB p. 7 «Lock and Key»	PB p. 7 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 13)

Тема 2. HOME SWEET HOME

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
13	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 10 ЛЕ (house, balcony, basement, downstairs, lift, floor, home, stairs, upstairs, flat). 2. Развитие умения аудирования.	[eə], [av], [ɔ:]	city, town, village, street, country, house, balcony, basement, downstairs, lift, floor, home, stairs, upstairs, flat	Present Simple Present Continuous have got Possessive 's	PB p. 16 ex. 2, 3	PB p. 16 ex. 1	PB p. 16 ex. 1	
14	1. Формирование навыков монологической речи. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[eə], [av], [ɔ:]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple have got	PB p. 17 ex. 4, 5	PB p. 17 ex. 6	PB p. 17 ex. 4	
15	1. Актуализация знаний по теме «Present Continuous». 2. Формирование навыков чтения.	[eə], [av], [ɔ:]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous have got		PB p. 18 ex. 8	PB p. 18 ex. 7	AB p. 18 ex. 5
16	1. Ознакомление с новыми ЛЕ числа 21-100.	[eə], [av], [ɔ:]	Numbers 21-100	Present Simple	PB p. 19 ex. 9, 10	PB p. 19 ex. 11, 12	PB p. 19 ex. 11	AB p. 19 ex. 7

	2. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.							
17	1. Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ:/ 2. Формирование навыков диалогической речи.	[eə], [aʊ], [ɔ:]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple have got	PB p. 20 ex. 13, 14	PB p. 20 ex. 15		AB p. 20 ex. 9
18	1. Активизация знаний по теме «Home sweet home». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[eə], [aʊ], [ɔ:]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Present Continuous Глагол to be	PB p. 21 «Lock and Key»	PB p. 21 «Lock and Key»	PB p. 21 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 21)

Тема 3. A DAY IN THE LIFE

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
19	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 9 ЛЕ (get dressed, get undressed, get up, go to bed, have a shower, put on, wake up, take off, wash). 2. Развитие умения аудирования.	[ə]	get dressed, get undressed, get up, go to bed, have a shower, put on, wake up, take off, wash <i>o'clock, before, after</i>	Present Simple	PB p. 26 ex. 1, 3		PB p. 26 ex. 2	AB p. 26 ex. 1
20	1. Формирование навыков монологической и диалогической речи. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[ə]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple	PB p. 27 ex. 4	PB p. 27 ex. 6, 7 AB p. 27 ex. 5	PB p. 27 ex. 4	
21	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 7 ЛЕ (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday). 2. Развитие умения аудирования.	[ə]	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Present Simple Adverbs of frequency	PB p. 28 ex. 9, 10	PB p. 28 ex. 8	PB p. 28 ex. 10	AB p. 28 ex. 6

22	1. Тренировка изученных ЛЕ до уровня репродукции. 2. Формирование навыков чтения.	[ə]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Adverbs of frequency	PB p. 29 ex. 12	PB p. 29 ex. 13	PB p. 29 ex. 11	AB p. 29 ex. 8
23	1. Тренировка звука /ə/ 2. Формирование навыков диалогической речи.	[ə]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Adverbs of frequency	PB p. 30 ex. 14, 15 AB p. 30 ex. 11	PB p. 30 ex. 16		
24	1. Активизация знаний по теме «A Day in the Life». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[ə]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Adverbs of frequency	PB p. 31 «Lock and Key»	PB p. 31 «Lock and Key»	PB p. 31 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 31)

Тема 4. IN THE CITY

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
25	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (bank, bus station, cinema, sports centre, supermarket, swimming pool, library, market). 2. Развитие умения аудирования.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	bank, bus station, cinema, sports centre, supermarket, swimming pool, library, market	Present Simple	PB p. 34 ex. 1	PB p. 34 ex. 2	PB p. 34 ex. 2	AB p. 34 ex. 1
26	1. Формирование навыков аудирования. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple	PB p. 35 ex. 3	PB p. 35 ex. 4, 5	PB p. 35 ex. 4	
27	1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции. 2. Развитие умения аудирования.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Present Continuous	PB p. 36 ex. 7, 8	PB p. 36 ex. 6	AB p. 36 ex. 9	AB p. 36 ex. 9

28	1. Формирование грамматических навыков по теме «Must». 2. Формирование навыков чтения.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол must	РВ р. 37 эк. 9	РВ р. 37 эк. 10	РВ р. 37 эк. 9	
29	1. Тренировка звуков /ɑ:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. 2. Формирование навыков диалог. речи.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Модальные глаголы must, can	РВ р. 38 эк. 11, 12 АВ р. 38 эк. 9	РВ р. 38 эк. 13		АВ р. 38 эк. 9
30	1. Активизация знаний по теме «A Day in the Life». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[ɑ:], [aɪ], [æ], [e], [ɪ], [ɔ], [ʌ], [ɔ:], [eə], [aʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Модальные глаголы must, can	РВ р. 39 «Lock and Key»	РВ р. 39 «Lock and Key»	РВ р. 39 «Lock and Key»	Написание теста (АВ р. 39)

Тема 5. FIT AND WELL

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
31	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 6 ЛЕ (temperature, cold, cough, headache, toothache, stomach-ache). 2. Развитие умения аудирования.	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	temperature, cold, cough, headache, toothache, stomach-ache <i>What's the matter with you?</i> <i>I'm not well.</i>	Present Simple have got	РВ р. 44 эк. 2, 3	РВ р. 44 эк. 1		АВ р. 44 эк. 1
32	1. Формирование навыков аудирования. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple have got	РВ р. 45 эк. 4	РВ р. 45 эк. 5, 6	РВ р. 45 эк. 5	АВ р. 45 эк. 3
33	1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции. 2. Актуализация грамматических навыков по теме «Must».	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple have got Модальный глагол must	РВ р. 46 эк. 8 АВ р. 46 эк. 5	РВ р. 46 эк. 7, 9		АВ р. 46 эк. 5

34	1. Формирование грамматических навыков по теме «Must». 2. Формирование навыков чтения.	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол must	PB p. 47 ex. 11	PB p. 47 ex. 10, 11	PB p. 47 ex. 10	
35	1. Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/. 2. Формирование навыков диалог. речи.	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Модальный глагол must have got	PB p. 48 ex. 12, 13 AB p. 48 ex. 9	PB p. 48 ex. 14 AB p. 48 ex. 10		
36	1. Активизация знаний по теме «Fit and Well». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[u:], [ɔɪ], [əʊ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple Модальный глагол must have got	PB p. 49 «Lock and Key»	PB p. 49 «Lock and Key»	PB p. 49 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 49)

Тема 6. A DAY IN THE COUNTRY

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
37	1. Ознакомление с новыми ЛЕ – 8 ЛЕ (lake, river, grass, field, forest, leaf, picnic). 2. Развитие умения аудирования.	[ɑ:], [eɪ], [æ]	lake, river, grass, field, forest, leaf, picnic	Present Continuous	PB p. 52 ex. 2, 3	PB p. 52 ex. 1		AB p. 52 ex. 1
38	1. Формирование навыков чтения. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[ɑ:], [eɪ], [æ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous		PB p. 53 ex. 4, 5	PB p. 53 ex. 4	AB p. 53 ex. 3
39	1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции. 2. Ознакомление с новыми ЛЕ по теме Adjectives - 12 ЛЕ (hungry, cold, loud, tired, bad, fat, hot, strong, thirsty, quiet, thin, weak)	[ɑ:], [eɪ], [æ]	hungry, cold, loud, tired, bad, fat, hot, strong, thirsty, quiet, thin, weak <i>Shall I...?</i>	Present Continuous	PB p. 54 ex. 7, 8	PB p. 54 ex. 6		AB p. 54 ex. 5

40	1. Формирование произносительных навыков. 2. Развитие умения аудирования.	[ɑ:], [eɪ], [æ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 55 ex. 9, 11	PB p. 55 ex. 10, 11	PB p. 55 ex. 9	PB p. 55 ex. 9
41	1. Тренировка звуков /ɑ:/, /eɪ/, /æ/. 2. Формирование навыков диалог. речи.	[ɑ:], [eɪ], [æ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 56 ex. 12, 13 AB p. 56 ex. 10	PB p. 56 ex. 14, 15		AB p. 56 ex. 10
42	1. Активизация знаний по теме «A Day in the Country». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[ɑ:], [eɪ], [æ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous	PB p. 57 «Lock and Key»	PB p. 57 «Lock and Key»	PB p. 57 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 57)

Тема 7. WORLD OF ANIMALS

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
43	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 9 ЛЕ (bat, bear, dolphin, kangaroo, lion, panda, parrot, shark, whale) 2. Развитие умения аудирования.	[ɪ], [aɪ]	bat, bear, dolphin, kangaroo, lion, panda, parrot, shark, whale	Present Continuous Present Simple like	PB p. 62 ex. 2, 3	PB p. 62 ex. 1		AB p. 62 ex. 1
44	1. Формирование навыков чтения. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[ɪ], [aɪ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple		PB p. 63 ex. 6	PB p. 63 ex. 4	PB p. 63 ex. 5
45	1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции. 2. Формирование грамматических навыков по теме "Степени	[ɪ], [aɪ]		Adjectives	PB p. 64 ex. 8	PB p. 64 ex. 7, 9		AB p. 64 ex. 5

	сравнения прилагательных"							
46	1. Формирование произносительных навыков. 2. Развитие умения аудирования.	[ɪ], [aɪ]	ЛЕ из пред. уроков	Adjectives Present Continuous	PB p. 65 ex. 11	PB p. 65 ex. 10	PB p. 65 ex. 11	
47	1. Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/. 2. Формирование навыков диалогической речи.	[ɪ], [aɪ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous Present Simple Adjectives	PB p. 66 ex. 12, 13	PB p. 66 ex. 14		AB p. 66 ex. 9
48	1. Активизация знаний по теме «World of Animals». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[ɪ], [aɪ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Continuous Present Simple Adjectives	PB p. 67 «Lock and Key»	PB p. 67 «Lock and Key»	PB p. 67 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 67)

Тема 8. WEATHER REPORT

Урок	Задачи урока	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
		фонетика	лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
49	1. Ознакомление с новыми ЛЕ - 11 ЛЕ (weather, weather report, weatherman, cloud, rain, snow, sun, hot, rainbow, wind, wet) 2. Развитие умения аудирования.	[з:], [ʌ]	weather, weather report, weatherman, cloud, rain, snow, sun, hot, rainbow, wind, wet	Present Continuous Present Simple	PB p. 70 ex. 3	PB p. 70 ex. 1	PB p. 70 ex. 1	AB p. 70 ex. 1
50	1. Развитие умения аудирования. 2. Тренировка ЛЕ до уровня подстановки.	[з:], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Present Simple	PB p. 71 ex. 4 AB p. 71 ex. 3	PB p. 71 ex. 5		
51	1. Тренировка ЛЕ до уровня репродукции.	[з:], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Past Simple	PB p. 72 ex. 7, 8	PB p. 72 ex. 6		

	2. Формирование грамматических навыков по теме "Past Simple"							
52	1. Формирование произносительных навыков. 2. Развитие умения аудирования.	[з:], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Past Simple	PB p. 73 ex. 9	PB p. 73 ex. 11	PB p. 73 ex. 9	
53	1. Тренировка звуков /з:/, /ʌ/. 2. Формирование навыков диалогич. речи.	[з:], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Past Simple	PB p. 74 ex. 12, 13 AB p. 74 ex. 9	PB p. 74 ex. 14		
54	1. Активизация знаний по теме «Weather Report». 2. Контроль усвоения пройденной темы.	[з:], [ʌ]	ЛЕ из пред. уроков	Past Simple	PB p. 75 «Lock and Key»	PB p. 75 «Lock and Key»	PB p. 75 «Lock and Key»	Написание теста (AB p. 75)

Итоговая контрольная работа

55	Итоговое тестирование в формате экзамена
56	Итоговое тестирование в формате экзамена